

1º ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

UFRN, Natal, 29 e 30 de outubro de 2014

<http://iniciacaoadocencia-ce.webnode.com>

LER E ESCEVER: UMA APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR

Luisa de Fátima Rodrigues de Oliveira

Márcia Rejane Santos de Azevêdo

Prof. Dr. João Valença Maria de Andrade

Este projeto integra o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, subprojeto Pedagogia/Natal. Desenvolve-se na Escola Estadual Professor Luís Antônio (Natal, RN) em uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental. A intervenção problematiza a apropriação da leitura e da escrita, segundo um planejamento sistematizado que possibilita compreender que falar e escrever, apesar de consistirem em modalidades que servem para comunicar, contam com habilidades muito diferentes. O objetivo é desenvolver capacidades linguísticas específicas à leitura e à escrita, bem como promover um ensino-aprendizagem pautado na autonomia dos sujeitos enquanto aprendizes, aí considerando as práticas interativas de letramento. Para tanto, realizaram-se leituras compartilhadas de textos literários, jornalísticos, publicitários e de literatura infantil, articuladas com atividades lúdicas. Isso tudo no intuito de despertar o interesse dos alunos no processo de alfabetização. O aporte teórico que orienta o trabalho são estudos de LERNER (2002), SOLÉ (1998) e AMARILHA (2010). A partir do trabalho desenvolvido já são percebidos avanços dos aprendizes em relação à prática da leitura, por meio da produção de pequenos textos, do desenvolvimento da oralidade e da reflexão sobre o sistema de escrita. Os resultados obtidos impactaram também a formação docente inicial das bolsistas, ao reconfigurar o fazer pedagógico e o pensar sobre a prática educativa.

Palavras-chave: Leitura e Escrita. **Autonomia.** Interação. Letramento.
